

Утверждаю:

директор МБУ «Центр ППМСП»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Макаричева

Приказ № 112-а от «02» сентябрь 2024 г.

**Годовой план работы**

**учителя-логопеда Бондаревой С. Н.**

 **на 2024-2025 уч. год.**

Задачи:

-изучение особенностей речевого развития, раннее и своевременное выявление речевых нарушений;

-определение уровня речевой готовности детей-дошкольников к обучению в школе;

-оказание непосредственной логопедической помощи детям (школьникам и дошкольникам);

-коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;

-формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

 -привитие детям навыков коммуникативного общения;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы работы** | **Содержание деятельности** | **Адресат** | **Сроки реализации** |
| 2. Диагностическое | 1. Обследование устной и письменной речи. | 1. О.Б ИншаковаЛогопедическое обследование устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста2. Фотекова Т.А. Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов.3. Кабанова Т.В. Домнина О.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями / Т.В. Кабанова, О.В. Домнина ;под ред. Н.Е Ильяновой .- М.: Издательство ГНОМи Д, 2008 | обучающиеся | 02.09.2024 г. – 13.09.2024 г |
| 2.. Комплектование групп развития. |  | Дошкольники, школьники |  Промежуточная диагностика 19.05.2025 - 23.05.2025г  |
| 3. Школа будущего первоклассника. |  | Дошкольники |  |
| 3. Участие в ПМПК |  | Дети 3- 18 лет |  |
| 4. Участие в консультункте. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. Развивающее и коррекционно-развивающее | Корекционно- педагогическая работа | Коррекционно - развивающая программа «Говоруша» для неговорящих детей с РАС  |  |  |
| Коррекционно - развивающая программа «Говорю, пишу, читаю без ошибок» для детей младшего школьного возраста с ЗПР, умственной усталостью |  |  |
| Коррекционно-развивающая программа «Буду говорить правильно»для детей с ОНР, ФФН |  |  |
|  | 3. Организация досуга детей на каникулах. | Заседания детско- родительского клуба Ловкие пальцы- красивая речьЛогопедические занятия по техники пластилинография «Весёлый пластилин» мозаичная пластилинография 1. «Репка»  | Дети, посещающие центр и их родители | осенние каникулы |
| 2. «Новогодняя ель»  |  | зимние каникулы |
| 3.«Цветик - семицветик»  |  | весенние каникулы |
| 4. Организация мероприятия по выпуску детей из Центра | Выпуск детей идущих в первый класс на тему« Вот мы и школьниками стали! » | дети, посещающие Центр | май |
| 5.Конкурс на базе Центра среди родителей и их детей«Речь ребенка в ваших руках» | Поделки своими рукамиИгры и упражнения на развитие речи | родители и дети поселяющие Центр | январь |
| 4. Консультативное | 1. Консультации и беседы (индивидуальные и групповые) | Консультирование по проблемам предупреждения и коррекции нарушений устной и письменной речи. Оказание профессионально-методической помощи в планировании и осуществлении работы по развитию речи детей. | Дети лог. групп, подростки, родители, учителя нач. классов, воспитатели ДОУ, логопеды | В течение года по запросу |
| 2. Консультпункт | Консультирование детей, имеющих речевые нарушения, родителей. Разовые диагностико- развивающие занятия, рекомендации по дальнейшей работе. | Дети, родители | В течение года |
| 5. Просветительское. | 1.Родительские собрания | 1. «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза как одного из условий подготовки детей к школе».  | Воспитатели детских садов |  ноябрь |
| 2 «Если ваш ребенок левша». |  | февраль |
|  3. «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения». |  | апрель |
| 2. Уголок «Для вас, родители» | 1. Требования к речи взрослого. |  | сентябрь |
| 2. Что полезно нашим детям? Советы логопеда  | Родители | декабрь |
|  |  | 3. Если ребёнок не говорит? Советы логопеда |  | февраль |
| 3. Буклеты, памятки | 1. «Учимся писать правильно» для родителей детей 6-7 лет» | Родители | сентябрь |
| 2. Логопедические игры для детей раннего возраста (ИГРАЕМ С МАМОЙ) |  | ноябрь |
| 3. Дыхательная гимнастика |  | февраль |
| 4.Логопедический журнал для родителей«Я буду говорить правильно» | «Запуск речи молчуна» № 14, 2024г. | родители | январь |
| 5. Публикации |  1. Пластилинография на логопедических занятиях 2. Игры руками родителей для развития речи |  | ноябрьфевраль |
| 6.Научно-методическое | .1. Повышение квалификации | 1.Работа над планом самообразования«Совершенствование системы оказания психолого- педагогической помощи посредством цифровой образовательной среды» (в рамках методической проблемы центра) |  | В течение года |
|  |  |  |  |  |
| 2. Участие в дистанционных конкурсах совместно с детьми (индивидуально, в группах) |  | До марта 2025 |
| 3. Участие в дистанционных конкурсах для педагогов. |  | До марта 2025 |
| 4. Дистанционное участие в вебинарах |  | по мере необходимости |
| 5 Участие в семинарах областного ППМС- центра. |  | по мере необходимости |
| 7.Экспертное | 1. Заключения2. Отчеты- по итогам 1 четверти;-отчет за год;- информационная карта;- по каникулам (осенние, зимние, весенние)-по пришкольному лагерю;3. Алгоритм рабочего времени4. Планирование-план работы на 2024-2025 уч. год-план по самообразованию на 2024 -2025 уч. год.-план работы кабинета на 2024 -2025 уч. год, | По результатам КРЗ | Дети-инвалиды | Согласно срокам ИПРноябрьмайВ течение годаконец маяконец маяконец мая |