МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

«БОЛХОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Свердлова, д.115,

*e-mail:* [bolchovcentr-pmss@rambler.ru](mailto:bolchovcentr-pmss@rambler.ru), тел 8(48640) 2-14-85

Приказ № 125- а от 14.12 2021

Конспект занятия в рамках детско - родительского клуба «Ловкие пальцы - красивая речь»

техника оригами

# «Елочка»

# Дата проведения: 10.01.2021

# Место проведения: МБУ «Центр ППМСП»

# Время проведения: 11.00

# Возраст детей: обучающиеся МБУ «Центр ППМСП»

# Ответственная: Бондарева С.Н.

# Болхов, 2022

**Задачи:**

**Образовательные:** учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник; составлять дерево из четырёх квадратов разного размера, располагая их в порядке возрастания; упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов.

**Развивающие:**

развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук; развивать согласованность обеих рук, конструктивное

мышление.

**Воспитательные:**

воспитывать у учащихся такие качества как аккуратность, собранность при выполнении приемов труда, трудолюбие, умение слушать.

**Оборудование и инструменты:** ножницы, салфетки, стенд для выставки.

Материалы: заготовки четырёх квадратов разных оттенков зеленого цвета и размера (4х4,5x5 см,6х6, 7x7 см,) на каждого ребенка, цветной картон, клей, звезды, ствол для елочки, конверт с письмом.

**Ход занятия**

**1. Организационная часть**

- Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умеете внимательно слушать, активно работать, помогать друг другу, и уверена, что наша совместная работа даст нам возможность почувствовать себя мастерами прикладного творчества, способными своими руками создавать красоту.

**2.Вводная часть**

Дети, а вам пришло письмо. Давайте его распечатаем и узнаем, что в нём написано и от кого это письмо.

Текст письма:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Скоро наступит новый год. Мой верный друг Снеговик привезет к вам в зал пушистую елку. Но вдруг налетел ураган и сломал все елочки в лесу, которые я приготовил для лесных зверей. Я очень боюсь, что звери останутся без праздника. Ребята, помогите, сделайте, пожалуйста, новогодние ёлочки для лесных жителей. Заранее вас благодарю. Ждите меня на праздник.

Ваш Дед Мороз».

Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Деду Морозу? (Да)

**3. Сообщение темы занятия:**

А как? (Можем сделать ёлочки своими руками)

Правильно.

Мы сделаем вот такую ёлочку в технике – оригами. (Показ слова, показ объекта труда)

**4. Основная часть.**

Практическая работа

У вас на столах лежат квадратики разных размеров. Из них мы будем делать наши елочки.

- Берем самый маленький квадрат - это будет верхний ярус ёлки. Кладем квадрат на столе углом к себе (сопровождаю показом на образце).

- Перегибаем его от себя ровно пополам по диагонали так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей квадрата.

- Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой.

- Разворачиваем квадрат и поворачиваем его другим углом и повторяем тоже самое еще раз.

- Боковые стороны сгибаем по центру, прячем внутрь треугольника.

Мы сделали «базовую форму» -двойной треугольник.

Показ слова

Дальше загибаем правую сторону одного из треугольников (который сверху)к серединке, проглаживаем сгиб.

Затем левую сторону загибаем к серединке, т. е. к центру, хорошо проглаживаем сгиб.

Нужный нам модуль готов.

Приклеиваем заготовку на открытку так, чтобы осталось место для звездочки.

Точно также делаем остальные квадратики как и первый..

Берем второй квадратик, который чуть побольше первого (дети делают самостоятельно. я помогаю, слежу за процессом выполнения).

Посмотрите внимательно, как будете приклеивать второй квадратик

Наша елочка готова.

**Физминутка.**

-Здравствуй, Зимушка-Зима! (Кланяемся)

Что в подарок принесла? ( разводим руками в стороны)

Белый снег пушистый, ( приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (Встаем, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки. ( поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Чего не хватает нашим елочкам? (Звездочки и ствола)

У вас на столах есть они. Сначала приклейте ствол. Где он находится? (Внизу).

А потом звездочку

( Если останется время можно елочку украсить игрушками, приготовленные заранее)

**Уборка рабочих мест**

**5.Подведение итогов занятия**.

Педагог проводит анализ детских работ.

По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол.

Посмотрим, какие красивые и интересные елочки у вас получились.

Делается сравнительный анализ выполненных работ, рассматриваются и обсуждаются все работы, выявляя наиболее аккуратные и сделанные со вкусом.

Молодцы ребята, вам нравятся ваши новогодние елочки? Я думаю, что лесным жителям они тоже понравится. Эти открытки вы подарите зверятам на новогоднем празднике.

Давайте вспомним, чему мы научились на сегодняшнем занятии. (Научились делать елочку)

В какой технике? (оригами)

Какую базовую форму вы научились делать? (двойной квадрат)

Какие материалы мы использовали на уроке?

**6 Рефлексия**

-Какое у вас настроение в конце занятия?

-У меня тоже есть елочка .Давайте на эту ёлочку из бумаги приклеим шарики, соответствующие вашему настроению.