**Уважаемые родители!**

**Совместная работа педагогов и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.**

**Многих родителей волнует проблема правильного произношения звуков речи ребенка. Для того чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата.**

 **Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой**

 **При выполнении упражнений артикуляционной гимнастики следует помнить:**

**1. Необходимо соблюдать определенную последовательность от простых упражнений к более сложным.**

**2. На начальном этапе упражнения выполняются в медленном темпе и перед зеркалом.**

**3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 15 раз.**

**Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.**

**4. Зеркало можно убрать, когда ребенок научится правильно выполнять движения.**

**5. Выполняйте рекомендованный логопедом комплекс артикуляционной гимнастики каждый день.**

**6. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки и выполнять их в течение дня.**

**7. Можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получится какое-либо движение. Ручкой чайной ложки или чистым пальцем можно помочь ребенку принять нужное положение языка**

**Уважаемые родители!**

**Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится.**

Комплекс арткуляционной гимнастики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Название упражнения** | **Описание выполнения упражнения** |
| **1** | **«Улыбка»** | Улыбнуться, широко растянув губы. Рот закрыт, зубы не видны. |
| **2** | **«Заборчик»** | Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение под счёт до 5. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд. |
| **3** | **«Замочек»** | Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд трубочкой. Удерживать их в таком положении на счёт до 5. Зубы не видны!!! |
| **4** | **«Бублик»** | Округлить губы, вытянуть их вперёд, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сжаты. Удерживать губы в таком положении под счёт до5. |
| **5** | **«Толстячок»** | Надувание обеих щёк одновременноНадувание правой и левой щёк попеременно (перегонка воздуха из одной щеки в другую) |
| **6** | **«Худышка»** | Втягивание щёк в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах |
| **7** | **«Лопаточка»** | Приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и подержать его в таком положении, считая про себя до 5. |
| **8** | **«Иголочка»** | Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым, как жало.Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх. |
| **9** | **«Трубочка»** | Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку. |
| **10** | **«Змейка»** | Широко открыть рот. Язык сильно высунуть вперёд, напрячь, сделать узким. Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта. Выполнять в медленном темпе. |
| **11** | **«Часики»** | Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт «тик-так» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остаётся неподвижной. |
| **12** | **«Качели»** | Рот открыт, губы в улыбке, широкий край языка поднимается к носу, затем опускается вниз к подбородку. Следить, чтобы язык не сужался, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась. |
| **13** | **«Киска сердится»****(«Горка»)** | Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинку языка выгнуть горкой. |
| **14** | **«Катушка»** | Кончик языка упереть в нижние зубы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывать вперёд и убирать вглубь рта. |
| **15** | **«Чистим нижние зубки»** | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, выполняя движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается. |
| **16** | **«Посчитай нижние зубки»** | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упираться по очереди в каждый нижний зуб с внутренней стороны. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. |
| **17** | **«Чистим верхние зубки»** | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево. |
| **18** | **«Посчитай верхние зубки»** | «Считаем» верхние зубы. |
| **19** | **«Накажемнепослушный****язычок»** | Положить широкий язык между губами и "пошлёпать" его "пя-пя-пя". Положить язык между зубами и пошлёпать «тя-тя-тя». |
| **20** | **«Причешем язычок» («Расчёска»)** | Губы в улыбке, зубы сжаты. Широкий язык протискивается наружу между зубами так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. |
| **21** | **«Вкусное варенье»** | Улыбнуться, открыть рот. Широким языком облизать верхнюю губу сверху вниз. Нижняя губа не должна обтягивать зубы. |
| **22** | **«Поймаем звук Л»** | Улыбнуться. Во время произнесения звука [а] широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно ускоряя темп, вы услышите звук [л]. |
| **23** | **«Маляр»** | Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться. |
| **24** | **«Пароход»** | Приоткрыть рот и длительно на одном выдохе произносить «Ы-Ы-Ы». Необходимо следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта. |
| **25** | **«Комарик»** | Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук [з]. Если у ребёнка закрывается рот, можно воспользоваться механической помощью, как в упражнении «Барабан». |
| **26** | **«Пылесос»** | Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук [ж]. Если у ребёнка закрывается рот, можно воспользоваться механической помощью, как в упражнении «Барабан». |
| **27** | **«Чашечка»** | Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края загнуть в форме чашечки. Удерживать под счёт до 5. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы. |
| **28** | **«Фокус»** | Положить на самый кончик носа маленький кусочек ваты. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам. Нужно сдуть ватку с кончика носа. |
| **29** | **«Индюк»** | Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп упражнения постепенно ускорять, затем добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить, чтобы язык не сужался, он должен быть широким. |
| **30** | **«Барабан»** | Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчётливо произносить звук Д-Д-Д. Язык упирается в верхние зубы при произнесении этого звука, рот не должен закрываться. Очень часто при выполнении этого упражнения рот у ребёнка закрывается. Чтобы этого не происходило, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щётки прямоугольной формы (ручка не должна быть толстой, она должна быть прямой, как линеечка). |
| **31** | **«Грибок»** | Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка грибка, а подъязычная уздечка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании улавливается нужное движение языка. |
| **32** | **«Гармошка»** | Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, опускать нижнюю челюсть и поднимать обратно. |
| **33** | **«Лошадка»** | Улыбнуться, открыть рот. Поцокать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной. |
| **34** | **«Моторчик»** | Во время длительного произнесения звука [ж] или [з] (за верхними зубами) быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем ребёнка производить под языком частые колебательные движения из стороны в сторону. |