**Рабочая программа**

**социально-гуманитарной направленности к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программе «Поверь в себя» для обучающихся 5-9 классов**

Данная программа разработана с учетом сензитивных периодов развития, социализации личности и преследует **цели**:

-психологическое развитие и сопровождение учащихся в воспитательно- образовательном пространстве;

-развитие и самоактуализация личности через развитие самоанализа, получение психологических знаний;

-профилактическая работа.

**Задачи**, которые решает программа:

-снижение уровня эмоциональной и социальной напряженности в школе, профилактика конфликтности;

-преодоление барьеров в общении, развитие коммуникабельности, улучшение психологического климата в школе;

-формирование жизненных целей и ценностей, помощь в жизненном и профессиональном самоопределении;

-профилактика вредных привычек и воспитание ответственности за свое здоровье и будущее;

-повышение учебной мотивации;

-выявление и устранение личностных комплексов.

Программа курса рассчитана на 5 лет и предназначена для детей обучающихся в 5-9 классах.

Частота занятий- 1 раз в неделю Форма обучения – очная

Продолжительность занятий – 35-40 минут Сроки реализации – 2020-2025 учебные года

Входная диагностика – 01.09.2023 г (индивидуально), (групповая).08.09.2023 г Промежуточная аттестация –22.05.2024 г, (индивидуальная), (групповая) 26.05.24 г.

Итоговая аттестация-22.05.2025 г, (индивидуальная), (групповая) 26.05.25 г.

**Ожидаемые результаты по окончанию**: итогом работы по данной программе является сохранение психологического здоровья школьников, их успешная школьная адаптация и социализация: приобретение чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с ровесниками и взрослыми. В результате ребенок будет познавать не только внешний мир, но и самого себя. И в этой гармонии его школьный жизненный путь будет более успешным и радостным.

* - свое эмоциональное состояние, адекватно выражать свои эмоции
* - ответственность человека за свои чувства и мысли
* - свои возрастные изменения
* - различия между агрессией и агрессивностью
* -собственное агрессивное поведение
* - роль конфликтов в жизни человека
* - как конструктивно разрешать конфликтные ситуации
* - собственные жизненные ценности
* учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
* планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
* адекватно воспринимать оценки учителей;
* уметь распознавать чувства других людей;
* обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
* уметь формулировать собственные проблемы
* осознавать свои личные качества, способности и возможности;
* осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
* овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
* научиться контролировать собственное агрессивное поведение;
* осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
* учиться прогнозировать последствия собственных поступков.
* учиться строить взаимоотношения с окружающими;
* учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
* учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
* учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
* формулировать свое собственное мнение и позицию;
* учиться толерантному отношению к другому человеку.

**Аттестация учащихся:**

Данная программа предполагает входную диагностику (в начале занятий), промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (в конце реализации программы) аттестации, целью которых является оценка результативности реализации коррекционно- развиваюшей программы.

Входная аттестация предполагает оценку усвоения материала занятий посредством проведения диагностики с детьми.

Итоговая аттестация проводятся в форме группового или индивидуального тестирования (для итоговой диагностики используются те же методики, которые применялись при первичной диагностике).