**Коррекционно-развивающая программа**

**«По ступенькам к знаниям»**

**Цель программы** – максимальная  коррекция  недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта,  его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

**Задачи:**

**1.**Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.

2.Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.

3.Коррекция и развитие всех психических процессов с учетом возможностей школьников.

**Организация занятий:**

Программа курса рассчитана на 68 часов и предназначена для индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с детьми младшего школьного возраста, имеющих разную степень умственной отсталости, которые испытывают трудности в обучении.

Частота занятий – 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная

Все занятия проводятся индивидуально, подгруппой и группой обучающихся.

Сроки реализации – 2023-2024 учебный год

**Ожидаемые результаты:**

**1 года обучения**

**Личностные результаты:**

**-**ориентироваться в пространстве;

- называть предметы, характеризовать их по основным свойствам  (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу);

- полно отвечать на поставленные вопросы;

- составлять простые нераспространенные предложения.

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

-формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствами других людей;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

**Предметные результаты**

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- организовывать рабочее место;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Умеет доступным способом согласиться на контакт и отказаться от контакта.

-Устанавливает контакт доступным способом.

-Умеет поддерживать контакт доступным способом.

-Раскатывать пластилин, тесто в шар, «колбаску».

-Ориентироваться на собственном теле (показ частей тела) и в пространстве, показывая направление в соответствии с речевой инструкцией педагога (вверх, вниз, в стороны, вперёд, назад).

-Наматывать пряжу в клубок, шнуровать;

-Отстукивать ритм (быстро-медленно).

**2 года обучения**

**Личностные результаты**

- строить простейшие обобщения;

- складывать узоры по образцу и памяти;

- стремиться к размышлению и поиску;

- переключаться с одного действия на другое.

**Предметные результаты**

анализировать, сравнивать и обобщать при помощи педагога;

-классифицировать предметы, числа понятия по заданному основанию;

- находить логические ошибки;

- запоминать и хранить в памяти несложные инструкции;

- переключиться с одного действия на другое

- слушать и понимать инструкцию к заданию;

- следовать предложенному плану и активно участвовать в деятельности;

- вступать и поддерживать коммуникацию;

**-** развивать      чувства доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- адекватно реагируют на внешний контроль и оценку.

**Аттестация обучающихся:**

Данная программа предполагает промежуточную аттестацию (в конце первого года обучения) и итоговую аттестацию (в конце реализации программы), целью которой является оценка результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, предполагает оценку усвоения материала посредствам проведения занятий с детьми.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.