**Общеразвивающая программа**

**«Обучаем математике»**

**Цель программы:** Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

**Основные задачи программы:**

• закреплять умение писать цифры в пределах 10, представления о цифрах от 0 до 10 на основе сравнения двух множеств;

• учить детей считать в пределах 10, пользуясь правильными приёмами счёта;

• учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к его предыдущему и последующему числу;

• продолжать учить сравнивать группы разнородных предметов;

• учить считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

• продолжать учить отгадывать математические загадки;

• упражнять в различении количественного и порядкового счёта в пределах 10, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счёту? Который;

• учить правильно пользоваться и писать математические знаки: +, -, =,><;

• продолжать знакомить с составом числа из двух меньших;

• учить записывать решение с помощью математических знаков, цифр, чисел;

• учить сравнивать количество предметов и записывать соотношения при помощи знаков и цифр;

• продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов числом и цифрой;

• учить решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание;

• продолжать учить решать логические задачи;

• продолжать знакомить со стихами, загадками, пословицами, в которых присутствуют числа и другие математические понятия (части суток, дни недели, времена года и др.);

• закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, трапеция, прямоугольник, треугольник.);

• познакомить с геометрической фигурой - ромб;

• продолжать учить выкладывать из счётных палочек геометрические фигуры;

• продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте;

• учить измерять линейкой;

• закреплять и расширять временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах;

• закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

• продолжать учить пользоваться тетрадью в клетку;

• продолжать учить решать логические задачи на сравнение, классификацию

• установление последовательности событий, анализ, синтез), развивать способность к установлению конкретных связей и событий.

**Организация занятий:**

Программа курса рассчитана на 34 часа и предназначена для детей старшего дошкольного

Частота занятий – 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий – 25-30 минут

Все занятия проводятся индивидуальные и групповые

Сроки реализации – 2023-2024 учебный год

**Ожидаемые результаты:**

- Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- Соотносить цифру (0 - 9) и количество предметов;

- Различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция, пятиугольник)

- Различать части суток (утро, день, вечер, ночь.)

- Решать логические задачи на анализ, синтез, классификацию, обобщение;

- Определять место того или иного числа в ряду (10 - 20) по его отношению к предыдущему и последующему числу;

- Правильно отвечать на вопросы: Сколько? Какой по счёту? Который?

- Записывать решение задачи с помощью математических знаков, цифр, чисел;

- Сравнивать количество предметов и записывать соотношения при помощи знаков и цифр;

- Решать арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание;

- Называть и показывать элементы геометрических фигур;

- Ориентироваться на листе бумаги;

Должны знать:

- Название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция, пятиугольник)

- Название частей суток, дней недели (утро, день, вечер, ночь.)

- Времена года и их отличительные особенности.

Владеть навыками*:*

- Измерения линейкой длинны того или иного предмета.

**Аттестация обучающихся:**

Данная программа предполагает промежуточную аттестацию (третья неделя декабря) и итоговую аттестацию (в конце реализации программы), целью которой является оценка результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме беседы, по желанию участия обучающихся в конкурсах различного уровня, что предполагает оценку усвоения материала посредствам проведения занятий с детьми.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.